



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO VARESE 2 - "S. PELLICO"
Via Appiani, 15 – 21100 Varese
Tel. 0332 289297 – Fax 0332 238564
segreteria@scuolapellico-varese2.it
Posta Elettronica Certificata: icvarese2@pec.it
www.varese2pellico.gov.it



**PROGRAMMAZIONE ANNUALE
ATTIVITA' ALTERNATIVA
ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA**
Scuole Primarie "Bosco", "Canziani", "Pascoli", "Piccinelli"
Classi 1[^], 2[^], 3[^], 4[^], 5[^]
A.S. 2017/18

Finalità:

Contribuire alla formazione globale della persona, attraverso la promozione e la valorizzazione delle diversità culturali, favorendo la riflessione sui temi della convivenza civile, del rispetto degli altri, della scoperta della regola come valore che sta alla base di ogni gruppo sociale, dell'amicizia, della solidarietà, sviluppando atteggiamenti che consentano il prendersi cura di sé, dell'altro, dell'ambiente e del mondo in cui viviamo.

Classe PRIMA

Competenze	Obiettivi Formativ	Contenuti	Attività
E' guidato ad avere coscienze della propria identità fisica ed emozionale	1.Sviluppare la consapevolezza della propria identità personale	I QUADRIMESTRE	
		1.1 Rappresento me stesso e scopro cosa di bello so fare	Ascolto e comprensione di semplici storie riferite allo stare in famiglia, a scuola, con gli amici, anche dove i protagonisti sono animaletti Illustrazione di storie ascoltate o lette Ricostruzione in sequenza di storie illustrate Lettura di immagini e spiegazione della storia
		1.2 Io e gli altri: la mia famiglia, la mia classe, la mia squadra	
		1.3 Quando sono da solo mi piace fare...	
		1.4 Quando sono con gli altri posso fare.....	
		II QUADRIMESTRE	
1.5 Qualche piccola regola per stare bene insieme	Produzione scritta di parole/frasi/ semplici pensieri di riflessione su quanto narrato/discusso/sperimentato, anche a corredo di disegni personali o immagini proposte		
1.6 Esprimo ciò che provo con: il viso, il corpo, la postura			
1.7 Le mie reazioni nascono da...			
1.8 Posso controllare le mie reazioni emotive per stare meglio con me stesso e gli altri			

Classe **SECONDA**

Competenze	Obiettivi Formativ	Contenuti	Attività	
<p>E' avviato gradualment e ad essere consapevole di sé, delle proprie capacità, del proprio ruolo, nell'ambiente scolastico ed extrascolastico</p>	<p>1. Attivare atteggiamenti di conoscenza di sé, di accoglienza delle diversità e di relazione positiva nei confronti degli altri.</p>	I QUADRIMESTRE		
		1.1	Io e gli altri: il gruppo dei pari Il mio contributo nel gruppo	<p>Ascolto e comprensione di semplici storie riferite all'amicizia</p> <p>Descrizione di momenti comuni: lo studio, il gioco, l'attività sportiva</p> <p>Ricerca di parole "significative", quelle della gentilezza, dell'amicizia, dell'accoglienza in lingue diverse</p> <p>Descrizione di momenti dell'attività scolastica o familiare in cui si può esplicitare il contributo di un bambino</p>
		1.2	L'amicizia per me,	
		1.3	l'amicizia con te, la tua amicizia è preziosa perché. Sono solidale e ti aiuto... Quando? Perché? Come?	
		1.4		
		II QUADRIMESTRE		
1.5	Diverso da chi? Noi uguali ma diversi: è bello perché... lo ti rispetto quando...	Bambini del mondo, bambini dal mondo: ricerca sulla carta geografica e breve intervista a mamma e papà		
1.6		Descrizione di giochi: i propri e quelli degli altri Partecipazione a giochi per comprendere l'importanza della fiducia reciproca e dell'affiatamento		
1.7	Mettiamo qualche regola nel gioco e stabiliamo cosa succede a chi non la rispetta	<p>Condivisione di regole per svolgere un'attività comune</p> <p>Produzione scritta di frasi/ pensieri/risposte di riflessione e comprensione su quanto narrato/discusso/sperimentato</p>		

Classe TERZA

Competenze	Obiettivi Formativi	Contenuti	Attività
		I QUADRIMESTRE	
		1.1	Il nome e il mio aspetto come elementi fondamentali d'identità.
1.2	Siamo tutti unici e diversi.		
1.3	Emozioni e stati d'animo.		
Attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri, collaborando in un clima di rispetto, tolleranza e fiducia.	<p>1. Riflettere su ciò che appartiene e caratterizza ciascun individuo, scoprendo l'unicità e il valore di ogni persona.</p> <p>2. Educare al rispetto delle differenze individuali intese sia come differenti talenti e capacità, sia come differenza di genere, sia come diversità di cultura ed etnia.</p> <p>3. Prendere coscienza delle proprie emozioni e dei propri stati d'animo.</p>	II QUADRIMESTRE	
		2.1	Cibo e salute.
2.2	La piramide alimentare		
2.3	Modi diversi di alimentarsi.		
E' in grado di sviluppare atteggiamenti che consentano di prendersi cura di sé attraverso l'alimentazione e/o l'ambiente.	<p>1. Conoscere le regole per una corretta alimentazione.</p> <p>2. Conoscere il modo diverso di alimentarsi in alcuni Paesi.</p>		

Classe QUARTA

Competenze	Obiettivi Formativi	Contenuti	Attività
<p>E' in grado di inserirsi in modo sempre più consapevole nella realtà che lo circonda acquisendo il concetto di diritto e di dovere</p>	<p>1.Acquisire il concetto di diritto e di dovere</p>	I QUADRIMESTRE	
		<p>1.1 Definiamo cos'è un diritto e cos'è un dovere</p>	<p>La lettura, la riflessione e l'analisi di alcune definizioni personali e non, sul concetto di diritto e di dovere</p> <p>La lettura ed il commento di alcuni articoli della Dichiarazione Universale dei D.U.</p>
		<p>1.6 Diritti e doveri per un adulto</p>	
		<p>1.7 Diritti e doveri per un bambino</p>	
<p>1.8 Riflettiamo su quali sono i diritti fondamentali per un essere umano</p>			
	<p>1.9 La Dichiarazione Universale dei diritti umani</p>		
		II QUADRIMESTRE	
	<p>2.Conoscere alcuni diritti dell'Infanzia tutelati dalla Convenzione</p>	<p>2.1La conoscenza della Convenzione dei diritti dell'Infanzia (1959 rinnovata nel 1999)</p>	<p>La lettura ed il commento di alcuni articoli della Convenzione dei Diritti dell'Infanzia</p> <p>Ricerchiamo notizie: dai media e dai giornali in particolare approfondiamo le notizie sulle situazioni di nazioni dove i diritti dei bambini vengono calpestati</p> <p>A difesa dei bambini: l'UNICEF e Save the Children</p>
<p>2.2In tutte le parti del mondo, i bambini hanno gli stessi bisogni e quindi gli stessi diritti ma...</p>			
<p>2.3Riflettiamo sulle situazioni di alcuni Paesi del mondo in cui i diritti dei bambini non vengono tutelati</p>			
<p>2.4L'esistenza di alcune Organizzazioni Internazionali che si occupano di tutelare i diritti dei bambini</p>			

Classe QUINTA

Competenze	Obiettivi Formativi	Contenuti	Attività
E' in grado di cogliere la presenza di leggi, norme, regolamenti e di coglierne le finalità ultime: la convivenza civile	1.Riflettere sugli articoli principali della Costituzione Italiana, in materia di diritti e doveri dei cittadini	I QUADRIMESTRE	
		1.1 La Costituzione: principi fondamentali 1.2 Diritti e doveri dei cittadini	La lettura, la riflessione e l'analisi, l'illustrazione di alcuni articoli della Costituzione in materia di diritti e doveri fondamentali
	2.L'Ordinamento dello Stato Italiano	II QUADRIMESTRE	
		2.1 L'organizzazione dello Stato Italiano 2.2 Il Presidente della Repubblica 2.2 Il tricolore 2.3 L'Inno Nazionale 2.4 Le 20 Regioni Italiane 2.4 Curiosità: uno anzi due Stati nello Stato 2.5 Noi e l'accoglienza degli stranieri e le azioni umanitarie a favore dei profughi che sbarcano: perché l'Italia è in prima linea	Ricerchiamo notizie: dai media e dai giornali in particolare approfondiamo le notizie sull'organizzazione dello Stato Italiano, il Presidente, l'Inno nazionale ed il tricolore, l'azione umanitaria a favore dei profughi che sbarcano in Italia