



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

od dislessia  
amica

**Ministero della Pubblica Istruzione  
ISTITUTO COMPRENSIVO VARESE 2 - "S. PELLICO"**

Via Appiani, 15 – 21100 Varese  
Tel. 0332 289297 – Fax 0332 238564  
[segreteria@scuolapellico-varese2.it](mailto:segreteria@scuolapellico-varese2.it)  
Posta Elettronica Certificata:icvarese2@pec.it



**PROGETTO DI ISTITUTO: "CONTINUITA' "**  
**A.S. 2016/2019**

DOCENTI RESPONSABILI	Chiara Crepaldi
SCUOLE COINVOLTE	Scuole dell'Infanzia: "Ronchetto Fè", "Vanini e Piccinelli", "Carlo A.Dalla Chiesa". Scuole Primarie: "G.Bosco", "G.Pascoli", "E.Canziani", "D.Piccinelli"; scuola Secondaria di primo grado "S.Pellico".
BREVE DESCRIZIONE	Predisposizione ed organizzazione di attività significative che coinvolgano alunni e docenti delle scuole di diverso grado e che sviluppino il senso di un percorso di crescita unitario, attraverso i diversi steps scolastici.
FINALITA'	Il progetto mira a favorire il passaggio dei ragazzi dalla scuola dell'Infanzia alla scuola Primaria e dalla scuola Primaria alla scuola Secondaria di Primo Grado, declinando in maniera unitaria, organica e completa le linee guida didattiche-educative dell'intero Istituto
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere, elaborare e rielaborare le esperienze vissute da parte di alunni e docenti;</li> <li>- conoscere le possibili esperienze future attraverso la compartecipazione, la condivisione, l'incontro;</li> <li>- favorire i processi di apprendimento nelle occasioni di attività di continuità;</li> <li>- favorire lo scambio, il dialogo, l'incontro tra i vari soggetti coinvolti;</li> <li>- migliorare ed incrementare lo scambio tra docenti di diversi ordini di scuola rispetto alle esperienze, ai progetti, alle idee, alle buone pratiche;</li> <li>- promuovere e valorizzare pratiche inclusive rispetto agli alunni stranieri, agli alunni con BES e a tutti gli alunni delle scuole coinvolte.</li> </ul>
DESTINATARI	Alunni dell'ultimo anno delle scuole dell'Infanzia; alunni della classe prima e dell'ultimo anno (o degli ultimi due anni) delle scuole Primarie, alunni della classe prima della scuola Secondaria di primo grado
PERIODO DI SVOLGIMENTO	L'intero anno scolastico di riferimento.
METODOLOGIA E ATTIVITA'	Si prevedono diverse attività comuni e di incontro declinate, secondo le esigenze, su varie e diverse aree di apprendimento: area motoria, area musicale, area linguistica, ecc... Le attività vengono svolte generalmente presso il plesso Pellico o in ambienti specifici che richiedano determinate caratteristiche; alcune proposte vengono realizzate all'interno dei singoli plessi delle scuole dell'Infanzia e delle scuole Primarie.
PERSONALE COINVOLTO E/O ATTORI ESTERNI	Docenti delle scuole coinvolte; esperti esterni di varie aree per l'attuazione di percorsi finalizzati a singole attività previste.
SPAZI E MATERIALI	Plessi scolastici e plessi di scuole dell'Infanzia non appartenenti all'I.C.Varese 2, ma con cui si svolgono attività di continuità. Luoghi che presentano specifiche caratteristiche adeguate all'attività prevista.
<input checked="" type="checkbox"/> Progetto gratuito <input type="checkbox"/> Progetto in parte a carico delle famiglie <input type="checkbox"/> Progetto interamente a carico delle famiglie (Barrare la voce che interessa)	



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



**Ministero della Pubblica Istruzione**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO VARESE 2 - "S. PELLICO"**

Via Appiani, 15 – 21100 Varese  
Tel. 0332 289297 – Fax 0332 238564

[segreteria@scuolapellico-varese2.it](mailto:segreteria@scuolapellico-varese2.it)

Posta Elettronica Certificata:icvarese2@pec.it



**PROGETTO DI ISTITUTO: "INTEGRAZIONE"**  
**A.S. 2016/2019**

DOCENTI RESPONSABILI	Monica Stramaccia
SCUOLE COINVOLTE	Tutte le scuole dell'Istituto Comprensivo
BREVE DESCRIZIONE	L'alunno in situazione di handicap (legge 104/92 art.3 ) è una persona che, messa nelle stesse condizioni e in situazioni di parità, si trova in svantaggio rispetto agli altri. Definire il disabile come <b>persona</b> implica la sottolineatura di quegli aspetti di originalità e di creatività che caratterizzano ogni individuo: questo consente di rifiutare qualsiasi schematizzazione che, rigidamente, precluda all'essere umano ogni possibilità di cambiamento o di adattamento e, inoltre, riconosce l'esigenza di bisogni fondamentali, identici a quelli di ogni individuo: intimità, autonomia, relazione, realizzazione e proiezione nel futuro, condivisione e appartenenza. L'alunno diversamente abile, pertanto, non è un soggetto aggiuntivo, deve essere integrato, <b>incluso nella classe</b> . Un'integrazione di qualità è quella che sa rispondere efficacemente alla complessità dei bisogni nei diversi campi di espressione della persona in difficoltà, che è un essere presente significativamente dal punto di vista <b>relazionale</b> (essere accolto, averi ruoli veri, amicizie, collaborazioni, ecc.), <b>cognitivo</b> (imparare cose nuove, imparare a pensare, a risolvere problemi, sviluppare nuove capacità e competenze) e <b>psicologico</b> (crescere nell'autostima, nell'autoefficacia, nell'identità, nell'espressione delle emozioni, ecc.).
FINALITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Migliorare il rapporto con gli altri nel rispetto delle principali regole di convivenza civile;</li> <li>• "imparare ad imparare", valorizzando il proprio stile di apprendimento;</li> <li>• migliorare la capacità di reagire positivamente ai problemi e l'assertività (attraverso strategie di superamento dell'ipercinesia, ecc.);</li> <li>• aiutare l'espressione delle capacità comunicative;</li> <li>• integrare affettività e motricità, rendendo la motricità sintonica con lo stato d'animo, le emozioni, i sentimenti, gli affetti;</li> <li>• sviluppare la tenerezza, la cura, il rispetto per l'altro, l'empatia, la ricettività, l'ascolto, il feedback nell'ambito dello scambio affettivo-relazionale;</li> <li>• sviluppare potenziali di tipo cognitivo, ricercando canali e strumenti adeguati per esprimerli.</li> </ul>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire il controllo emotivo ed il contenimento di stati ansiosi;</li> <li>• stimolare la collaborazione, superando atteggiamenti di "ripiegamento" e/o ribellione di tipo egocentrico;</li> <li>• sviluppare il riconoscimento ed il controllo delle regole sociali;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• migliorare la capacità di evitare l'isolamento, di recuperare il contatto con la realtà, la natura e la relazione con gli altri;</li> <li>• sviluppare il rispetto per l'altro e per l'ambiente circostante;</li> <li>• sviluppare potenziali quali la vitalità, la creatività e la motricità fine, ricercando canali e strumenti adeguati per esprimerle;</li> <li>• sviluppare capacità di pensiero sempre più complesse;</li> <li>• stimolare la comunicazione interpersonale, anche in assenza di linguaggio, sviluppando sistemi di comunicazione alternativa (CAA).</li> </ul>
DESTINATARI	Tutti gli alunni diversamente abili dell'Istituto Comprensivo
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Il triennio 2016/2019
METODOLOGIA E ATTIVITA'	<p>Attività individualizzate e/o in piccolo gruppo atte a sviluppare: la motricità fine, l'organizzazione spazio-temporale, la manipolazione di materiali diversi. Attività didattiche e ludiche finalizzate all'acquisizione della fiducia in se stessi e negli altri. Attività ed esercizi di espressione della creatività e delle emozioni personali, anche mediante l'uso del canale iconico-pittorico; attività di robotica educativa e tecnologia.</p> <p>Tutto ciò nell'ottica della condivisione di idee e risorse per crescere insieme in un clima collaborativo di apertura agli altri, favorendo lo sviluppo delle potenzialità dell'alunno in un ambito di lavoro di piccolo gruppo, prevalentemente pratico e a contatto con gli altri.</p>
PERSONALE COINVOLTO E/O ATTORI ESTERNI	Tutti i docenti di sostegno e curricolari dell'Istituto Comprensivo, in collaborazione, laddove ritenuto utile e/o necessario, con Associazioni ed Enti del territorio.
SPAZI E MATERIALI	<p>Aule adibite a spazi laboratoriali, spazi interni e strutture, anche esterne alle scuole, dell'Istituto Comprensivo.</p> <p>Sussidi ed apparecchiature già in dotazione: materiale destrutturato e strutturato presente nelle scuole e/o nelle strutture esterne alle scuole, attrezzature varie, computer, I-Pad.</p> <p>Altro materiale potrà eventualmente essere utilizzato secondo le esigenze educativo-didattiche che emergeranno "in itinere".</p>
<input checked="" type="checkbox"/> Progetto gratuito <input type="checkbox"/> Progetto in parte a carico delle famiglie <input type="checkbox"/> Progetto interamente a carico delle famiglie (Barrare la voce che interessa)	



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



**Ministero della Pubblica Istruzione  
ISTITUTO COMPRENSIVO VARESE 2 - "S. PELLICO"**

Via Appiani, 15 – 21100 Varese  
Tel. 0332 289297 – Fax 0332 238564

[segreteria@scuolapellico-varese2.it](mailto:segreteria@scuolapellico-varese2.it)

Posta Elettronica Certificata: [icvarese2@pec.it](mailto:icvarese2@pec.it)



**PROGETTO DI ISTITUTO: "ORTO"  
A.S. 2016/2019**

DOCENTI RESPONSABILI	Cristina Ceresa, Mirella Maddalena, Loredana Pinzetta, Monica Stramaccia, Paolo Caggioni, Patrizia Baratta
SCUOLE COINVOLTE	Pellico, Pascoli, S. G. Bosco, Canziani, Piccinelli di Brinzio.
BREVE DESCRIZIONE	Si tratta di un percorso formativo di sperimentazione di attività legate alla coltivazione di prodotti orto-frutticoli (piccole o grandi piantagioni di prodotti stagionali) per seguire il ritmo delle stagioni, conoscere i diversi prodotti coltivati ed utilizzare attrezzi specifici stando a contatto con la natura.
FINALITA'	Il progetto nasce dall'esigenza di sensibilizzare gli alunni alla cura degli spazi verdi e favorire il ruolo delle istituzioni scolastiche quali agenzie promotrici del recupero e riutilizzo dell'ambiente, recuperando il valore della relazione con il proprio territorio.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettare spazi verdi all'interno della struttura di uno spazio scolastico, ai fini della sua riqualificazione;</li> <li>• favorire l'educazione ambientale, intesa come conoscenza e rispetto per l'ambiente, considerato come luoghi, cose e persone;</li> <li>• sviluppare il senso di appartenenza, non solo al luogo istituzionale in quanto tale, ma all'intero territorio circostante;</li> <li>• realizzare e saper mantenere uno spazio verde all'interno dell'ambiente scolastico, in una parte del giardino dedicata alla coltivazione dell'orto.</li> </ul>
DESTINATARI	Tutti gli alunni, in particolare quelli con bisogni educativi speciali.
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Il triennio 2016/2019
METODOLOGIA E ATTIVITA'	La cura del giardino, eseguita in prima persona, promuove negli alunni la sensibilizzazione e l'attenzione verso l'ambiente naturale e, inoltre, stimola a porsi dei problemi, a fare ipotesi, a proporre soluzioni, a sviluppare senso critico e capacità di valutazione. Queste attività, essendo molto legate al "fare" e fortemente motivanti, mantengono alti l'interesse e l'attenzione anche nei bambini in difficoltà.
PERSONALE COINVOLTO E/O ATTORI ESTERNI	Alcuni insegnanti, in collaborazione con Associazioni ed Enti del territorio.
SPAZI E MATERIALI	Gli spazi verdi all'interno dell'ambiente scolastico, in una parte del giardino dedicata alla coltivazione dell'orto. I materiali sono gli attrezzi specifici (vanghe, rastrelli, forbici da giardino, ecc.) da utilizzare per svolgere l'attività, oltre a sementi e piantine da piantumare e/o trapiantare.
<input type="checkbox"/> Progetto gratuito <input checked="" type="checkbox"/> Progetto in parte a carico delle famiglie <input type="checkbox"/> Progetto interamente a carico delle famiglie (Barrare la voce che interessa)	



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



**Ministero della Pubblica Istruzione  
ISTITUTO COMPRENSIVO VARESE 2 - "S. PELLICO"**

Via Appiani, 15 – 21100 Varese  
Tel. 0332 289297 – Fax 0332 238564  
[segreteria@scuolapellico-varese2.it](mailto:segreteria@scuolapellico-varese2.it)  
Posta Elettronica Certificata:icvarese2@pec.it



**PROGETTO DI ISTITUTO: "SCUOLA AL VERDE"  
A.S. 2016/2018**

DOCENTI RESPONSABILI	Isa Canevari, Mirella Maddalena, Loredana Pinzetta, Monica Stramaccia, Paolo Caggioni, Patrizia Baratta, Cristina Bortini
SCUOLE COINVOLTE	Pellico, Pascoli, S. G. Bosco, Canziani, Piccinelli di Brinzio, Dalla Chiesa
BREVE DESCRIZIONE	Si tratta di un percorso formativo di sperimentazione di attività legate alla coltivazione di prodotti orto-frutticoli (piccole o grandi piantagioni di prodotti stagionali) per seguire il ritmo delle stagioni, conoscere i diversi prodotti coltivati ed utilizzare attrezzi specifici stando a contatto con la natura.
FINALITA'	Il progetto nasce dall'esigenza di sensibilizzare gli alunni alla cura degli spazi verdi e favorire il ruolo delle istituzioni scolastiche quali agenzie promotrici del recupero e riutilizzo dell'ambiente, recuperando il valore della relazione con il proprio territorio.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettare spazi verdi all'interno della struttura di uno spazio scolastico, ai fini della sua riqualificazione;</li> <li>• favorire l'educazione ambientale, intesa come conoscenza e rispetto per l'ambiente, considerato come luoghi, cose e persone;</li> <li>• sviluppare il senso di appartenenza, non solo al luogo istituzionale in quanto tale, ma all'intero territorio circostante;</li> <li>• realizzare e saper mantenere uno spazio verde all'interno dell'ambiente scolastico, in una parte del giardino dedicata alla coltivazione dell'orto.</li> </ul>
DESTINATARI	Tutti gli alunni, in particolare quelli con bisogni educativi speciali.
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Il biennio 2016/2018
METODOLOGIA E ATTIVITA'	La cura del giardino, eseguita in prima persona, promuove negli alunni la sensibilizzazione e l'attenzione verso l'ambiente naturale e, inoltre, stimola a porsi dei problemi, a fare ipotesi, a proporre soluzioni, a sviluppare senso critico e capacità di valutazione. Queste attività, essendo molto legate al "fare" e fortemente motivanti, mantengono alti l'interesse e l'attenzione anche nei bambini in difficoltà.
PERSONALE COINVOLTO E/O ATTORI ESTERNI	Alcuni insegnanti, in collaborazione con Associazioni, Enti del territorio e la cooperativa multiculturale Ballafon
SPAZI E MATERIALI	Gli spazi verdi all'interno dell'ambiente scolastico, in una parte del giardino dedicata alla coltivazione dell'orto. I materiali sono gli attrezzi specifici (vanghe, rastrelli, forbici da giardino, ecc.) da utilizzare per svolgere l'attività, oltre a sementi e piantine da piantumare e/o trapiantare.
<input checked="" type="checkbox"/> X Progetto gratuito <input type="checkbox"/> Progetto in parte a carico delle famiglie <input type="checkbox"/> Progetto interamente a carico delle famiglie (Barrare la voce che interessa)	



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



**Ministero della Pubblica Istruzione  
ISTITUTO COMPRENSIVO VARESE 2 - "S. PELLICO"**

Via Appiani, 15 – 21100 Varese  
Tel. 0332 289297 – Fax 0332 238564

[segreteria@scuolapellico-varese2.it](mailto:segreteria@scuolapellico-varese2.it)

Posta Elettronica Certificata: [icvarese2@pec.it](mailto:icvarese2@pec.it)



**PROGETTO DI ISTITUTO: "MOTTO BENESSERE"**

**A.S. 2016/2019**

DOCENTI RESPONSABILI	Rita Serafini; Paola Rossini
SCUOLE COINVOLTE	Scuole dell'Infanzia : "Dalla Chiesa", "Ronchetto Fe", "Vanini e Piccinelli"; Scuole Primarie : "Bosco", "Canziani", "Pascoli" e "Piccinelli"; Scuola Secondaria "S.Pellico"
BREVE DESCRIZIONE	Avviamento ludico, pre-sportivo e sportivo con partecipazione ad eventi, manifestazioni o gruppi di lavoro all'interno ed all'esterno dell'Istituto . Nei singoli plessi, valutata l'effettiva attuazione, saranno attivate iniziative a carattere sportivo, prevedendo anche la presenza di esperti qualificati. Le proposte potranno essere gratuite o prevedere un contributo economico richiesto alle famiglie
FINALITA'	Promuovere una cultura del sapere motorio come prerequisito per l'acquisizione di corretti stili di vita e di una sana educazione sportiva, per contribuire alla formazione integrale della persona.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizzare la persona, nel rispetto delle sue abilità e delle caratteristiche individuali.</li> <li>- Promuovere l'integrazione dell'alunno/a nel gruppo di lavoro favorendo lo spirito di collaborazione, utile alla crescita dell'autostima, ostacolando il disagio e l'isolamento.</li> <li>- Riconoscere l'importanza dell'aspetto ludico ed energizzante, per un coinvolgimento totale dei soggetti, in una crescente passione e impegno per l'attività sportiva (non necessariamente in forma agonistica).</li> <li>- Creare nei giovani la consuetudine al movimento e renderlo "un compagno di vita" permanente.</li> <li>- Permettere agli alunni interessati di approfondire la conoscenza di sport specifici.</li> </ul>
DESTINATARI	Tutti gli alunni di ogni ordine e grado di scuola.
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Nei singoli anni scolastici, con durata variabile in funzione del tipo di attività sportiva: ciclo di lezioni, mensile o quadrimestrale.
METODOLOGIA E ATTIVITA'	L'insegnante collabora nella promozione delle seguenti attività: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Per le scuole dell'Infanzia: psicomotricità, avviamento alle attività pre-sportive con la palla (minibasket, minivolley...) e attività di motricità ludiche;</li> <li>- Per le scuole Primarie: attività di continuità interna all'Istituto: corsa campestre e Giocatriathlon di Istituto per le cl. 4<sup>^</sup>/5<sup>^</sup>; scuola di sci alpino al Mottarone per gli alunni di cl.5<sup>^</sup>.</li> </ul> Avvio al minibasket, calcio, rugby, minivolley e sci nordico in collaborazione con le società sportive del territorio; avvio all'atletica (Sport dei Giovanissimi per le classi terze in collaborazione con CSI); attività sportive adattate per disabili in collaborazione col CIP e

	<p>enti/associazioni sportive varesine.</p> <p>Avviamento di nuove esperienze motorie per tutti i bambini: tennis, equitazione, judo/difesa personale, nuoto, psicomotricità (con apertura anche ad altre proposte) in collaborazione con personale esperto qualificato, in base alle risorse disponibili.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Per la Scuola Secondaria, oltre alle attività di continuità con le Scuole Primarie (corsa campestre, Giocatriathlon e sci) saranno attivati in orario curricolare le seguenti attività:</li> <li>• NUOTO in ambito di orario curricolare per le classi prime e seconde 10\5 lezioni a cadenza uni settimanale ,richiesto contributo alle famiglie.</li> <li>• PATTINAGGIO SU GHIACCIO in ambito di orario curricolare per le classi terze 4\5 lezioni a cadenza uni settimanale ,richiesto contributo alle famiglie.</li> <li>• SCUOLA IN MONTAGNA” al MOTTARONE Caratteristiche: corso di sci o di snow board per principianti o di perfezionamento. Durata: 10 ore di lezioni suddivise su 5 giorni, una uscita alla settimana, dalle 12.00 alle 20.00 circa con 2 ore al giorno di scuola sci/snow board con maestri specializzati.</li> <li>• CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO ( gruppo sportivo gratuito) Il programma sarà realizzato fundamentalmente a due livelli: lavoro in gruppi in orario extra curricolare a cadenza uni settimanale e partecipazione ai Giochi sportivi Studenteschi, gare e tornei d’istituto; le discipline proposte saranno tendenzialmente: atletica leggera, pallavolo e calcio a 5.</li> </ul>
PERSONALE COINVOLTO E/O ATTORI ESTERNI	Docenti dell’Istituto, associazioni e società sportive del territorio, Centro Sportivo Italiano, CUS Università Insubria, Federazioni Sportive.
SPAZI E MATERIALI	Palestre e attrezzature delle singole strutture scolastiche, campi sportivi polivalenti vicini alle scuole, strutture sportive preposte.
<p><input checked="" type="checkbox"/> Progetto gratuito :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CONTINUITA’ scuola Primaria e Scuola Secondaria (Corsa campestre e Giocatriathlon).</li> <li>- ATTIVITA’ d’AVVIAMENTO SPORTIVO promosse dalle Associazioni/Società sportive per alunni di ogni ordine e grado.</li> <li>-CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO: alunni delle tre classi della scuola Secondaria di primo grado “Pellico”</li> </ul> <p><input checked="" type="checkbox"/> Progetto in parte a carico delle famiglie :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- progetto di PSICOMOTRICITA’ o di avviamento alla motricità (per le scuole dell’Infanzia).</li> </ul> <p><input checked="" type="checkbox"/> Progetto interamente a carico delle famiglie :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SCUOLA IN MONTAGNA” al MOTTARONE: sci per le classi 5<sup>a</sup> della Scuola Primaria e alunni delle tre classi della scuola Secondaria di primo grado “Pellico”</li> <li>- NUOTO per le classi prime e seconde.</li> <li>- PATTINAGGIO SU GHIACCIO per le classi terze</li> </ul>	



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



**Ministero della Pubblica Istruzione  
ISTITUTO COMPRENSIVO VARESE 2 - "S. PELLICO"**

Via Appiani, 15 – 21100 Varese  
Tel. 0332 289297 – Fax 0332 238564

[segreteria@scuolapellico-varese2.it](mailto:segreteria@scuolapellico-varese2.it)

Posta Elettronica Certificata:icvarese2@pec.it



**PROGETTO DI ISTITUTO: "INTERCULTURA"  
A.S. 2016/2019**

DOCENTI RESPONSABILI	Sbardellati Donata
BREVE DESCRIZIONE	Il progetto è rivolto agli alunni stranieri di prima alfabetizzazione o comunque in Italia da non più di 2 anni.
FINALITA'	Il progetto si propone di creare una serie di opportunità formative interculturali, tali da garantire risposte consone alle diverse esigenze degli alunni, attraverso: <ul style="list-style-type: none"> <li>- il potenziamento dell'educazione linguistica; l'avviamento allo studio;</li> <li>- le attività scolastiche ed extra-scolastiche mirate all'interazione tra le diverse culture;</li> <li>- i contatti con le famiglie ed i mediatori culturali.</li> </ul>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dare agli alunni bilingue l'opportunità di condividere le conoscenze linguistiche legate alla loro origine e allargare gli orizzonti culturali degli alunni italofofoni.</li> <li>- Stimolare la consapevolezza dell'esistenza di diversi punti di vista e modalità di relazione.</li> </ul>
DESTINATARI	Gli alunni NAI dell'Istituto e, per alcune attività, gruppi di alunni dell'Istituto.
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Progetto triennale
METODOLOGIA E ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programmazione concordata tra insegnanti e mediatori/facilitatori linguistici</li> <li>- Attività di avviamento o sostegno allo studio, anche con l'uso di testi facilitati</li> <li>- Utilizzo delle tecnologie multimediali</li> <li>- Laboratori interculturali</li> </ul>
PERSONALE COINVOLTO E/O ATTORI ESTERNI	Centro interculturale, Servizi educativi del Comune di Varese, Cooperative di mediazione e intercultura
SPAZI E MATERIALI	Centro di prima alfabetizzazione; aule; laboratori; testi facilitati; risorse web.
<input type="checkbox"/> Progetto gratuito <input checked="" type="checkbox"/> Progetto in parte a carico delle famiglie <input type="checkbox"/> Progetto interamente a carico delle famiglie (Barrare la voce che interessa)	





UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
**pon**  
 2014-2020  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV



**Ministero della Pubblica Istruzione  
 ISTITUTO COMPRENSIVO VARESE 2 -  
 "S. PELLICO"**

Via Appiani, 15 – 21100 Varese  
 Tel. 0332 289297 – Fax 0332 238564  
[segreteria@scuolapellico-varese2.it](mailto:segreteria@scuolapellico-varese2.it)  
 Posta Elettronica Certificata:icvarese2@pec.it

**PROGETTO DI ISTITUTO:  
 "ATELIER CREATIVI: COSTRUIRE DIGITALE PER EDUCARE A GUARDARE OLTRE"  
 A.S. 2016/2019**

DOCENTI RESPONSABILI	Mirella Maddalena, Rosa Zaccuri
SCUOLE COINVOLTE	Tutte le scuole dell'Istituto e la scuola dell'Infanzia non statale "E. Ponti" di Varese
BREVE DESCRIZIONE	<p>L 'Atelier "Costruire digitale per educare a guardare oltre" rappresenta uno "spazio di condivisione, di ricerca e di crescita" dove è possibile sperimentare attività di making e problem solving, finalizzate a diffondere, in "attori" di qualsiasi età, metodologie di lavoro in cui si applicano pensiero computazionale e competenze trasversali, ormai indispensabili per affrontare una realtà sempre più complessa.</p> <p>L'ampia versatilità dell'Atelier, con percorsi di coding, robotica (già in atto nella scuola) e artigianato digitale, la creazione di una "rete" di esperienze condivisibili e spendibili anche a distanza, la presenza di un gruppo di docenti e genitori collaboranti e motivati a rendere questo "spazio aperto" anche ad altre scuole e al territorio, l'efficacia formativa dello "spazio" che renderà possibile la spendibilità dell'approccio laboratoriale anche in contesti diversi, rappresentano i punti essenziali della nostra volontà progettuale.</p>
FINALITA'	<p>Con questo progetto si vuole favorire:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'osservazione critica, il "problem posing" e il "problem solving" stimolando le capacità di</li> <li>• individuare un problema, descriverlo, schematizzarlo estrapolandone i dati significativi, risolverlo utilizzando codici sintetici e strategie condivise per trovare soluzioni creative efficaci e funzionali;</li> <li>• incoraggiare la ricerca di scelte razionali e di ottimizzazione dei tempi, degli spazi e delle strategie per attività di progettazione/realizzazione di artefatti tecnologici;</li> <li>• promuovere un atteggiamento attivo basato sull'osservazione e sulla scoperta e orientato al raggiungimento di una crescente riflessione, consapevolezza e autovalutazione dei propri processi;</li> <li>• creare simulazioni di situazioni reali con i robot</li> <li>• la capacità di lavorare in gruppo</li> <li>• migliorando le competenze comunicative interpersonali e quelle collaborative e cooperative;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• accettando e valorizzando le diversità di ognuno, con senso di responsabilità e attenzione verso l'altro superando insieme la paura di ciò che non si conosce o che può apparentemente essere fonte di "problemi" e difficoltà aggiuntive.</li> <li>• aumentando la propria autostima attraverso la valorizzazione dell'errore considerato come un momento importante dell'apprendere;</li> <li>• l'integrazione di conoscenze e abilità nei differenti campi di esperienza delle STEM (scienze, tecnologia, matematica, informatica, coding) favorendo, così, lo sviluppo di competenze logiche, operative, sequenziali, espressive e creative, trasversali a tutte le discipline (multidisciplinarietà).</li> </ul>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper interagire con i compagni in modo appropriato nel piccolo gruppo;</li> <li>• saper collaborare attivamente per raggiungere uno scopo;</li> <li>• utilizzare i linguaggi multimediali per creare situazioni di apprendimento motivanti favorendo un apprendimento autonomo e interattivo;</li> <li>• sviluppare le capacità di osservazione e ascolto stimolando anche attenzione e concentrazione;</li> <li>• sviluppare e potenziare il pensiero logico, sequenziale, operativo e creativo;</li> <li>• sapersi orientare nello spazio/tempo usando il proprio corpo e quello altrui come punto di riferimento in ambienti scolastici;</li> <li>• sapersi orientare nei labirinti di giochi didattici on line, dando la sequenza di comandi appropriati ai personaggi per raggiungere una destinazione (coding);</li> <li>• capire il funzionamento del/dei robot utilizzati (cubetto, bee-boot, lego wedoo 2.0, Lego Mindstorms ....)</li> <li>• saper fare misurazioni spazio/tempo in relazione al funzionamento del robot;</li> <li>• saper dare al robot sequenze di comandi appropriati per raggiungere la destinazione scelta;</li> <li>• comprendere le funzioni che svolgono i componenti dell'automa rispetto alla struttura portante e alle meccaniche di movimento (velocità, accelerazione);</li> <li>• conoscere le caratteristiche dei sensori;</li> <li>• saper raccogliere, analizzare e valutare informazioni anche da Internet (fruizione di vari siti e applicativi dedicati ad es. Programma il futuro, Code.org, Robotiko...);</li> <li>• saper comprendere l'importanza dei "dati" come unità di informazione costitutivi della rete: dalla privacy alla cyber security (ad es. gioco "Happy on-life" - centro europeo-Ispra ), da Internet all'"Internet of Things".</li> </ul>
DESTINATARI	Alunni dell'Istituto e delle scuole in rete, scuole del territorio che ne faranno richiesta, ragazzi, genitori e adulti del territorio, interessati a partecipare alle iniziative proposte.
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Risposta al bando e realizzazione A.S. 2016/18 Utilizzo effettivo a partire da febbraio 2018 in poi.
METODOLOGIA E ATTIVITA'	L'applicabilità dell'Atelier nel curriculum delle competenze trasversali e nella pratica didattica si può riassumere in più azioni: -formazione degli insegnanti, da parte di docenti esperti già presenti nella scuola, attraverso progettazione partecipata e sperimentazione condivisa di percorsi educativi di Coding/Robotica/Artigianato digitale (stampa 3d) ispirati a:

	<p>learning by doing, problem posing and solving, cooperative learning e peer tutoring.</p> <p>-coinvolgimento degli studenti: sperimentazione di attività laboratoriali dove gioco, collaborazione, valorizzazione dell'errore, pensiero divergente e curiosità siano i cardini di una scuola i cui alunni possano imparare a progettare, creare, sperimentare, esercitare spirito critico e valutare prodotti visibili del proprio agire.</p> <p>-creazione di griglie per la valutazione dei risultati ottenuti e individuazione di elementi positivi emersi e ripetibili anche in altre situazioni.</p> <p>Si costruiranno così le basi per una forte connessione tra classe-Atelier.</p>
<p>PERSONALE COINVOLTO E/O ATTORI ESTERNI</p>	<p><b>Mirella Maddalena, Rosa Zaccuri, altro personale interno all'istituto</b> da individuare previo disponibilità degli interessati per attività curricolari ed extracurricolari</p> <p><b>Associazione Artù Onlus – Piacenza</b></p> <p>Il partenariato prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-la partecipazione alla sperimentazione Roboable fornendo il kit e 4 ore di formazione sul kit per i docenti (con cofinanziamento);</li> <li>-organizzazione di laboratori, in collaborazione con i docenti, di robotica educativa anche in orario curricolare (senza cofinanziamento)</li> </ul> <p><b>Scuola di Robotica (SdR) di Genova</b></p> <p>Il partenariato senza cofinanziamento prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-la condivisione dei dati del progetto europeo ROBOESL che sperimenta, attraverso la robotica, azioni di contrasto alla dispersione scolastica. La scuola potrà partecipare a convegni sul tema e collaborare ad azioni di monitoraggio;</li> <li>-l'organizzazione di laboratori per attività extracurricolari con proprio personale, ma coordinate con personale della scuola.</li> </ul> <p><b>Università degli Studi di Milano-Bicocca (Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria)</b></p> <p>Il partenariato senza cofinanziamento prevede l'utilizzo dell'Atelier con gli studenti nell'ambito del tirocinio.</p> <p><b>Associazione Noi Genitori-IC Varese 2, Associazione Genitori Pascoli, Associazione Genitori Mia Canziani</b></p> <p>Il partenariato senza cofinanziamento prevede la diffusione degli eventi e la partecipazione alle attività realizzate.</p> <p><b>SCUOLA DELL'INFANZIA NON STATALE "E. PONTI"</b></p> <p>La convenzione prevede: offerta di attività di fruizione dello spazio e possibilità di partecipare alle attività formative.</p>

	<p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE "Galileo Ferraris"</b></p> <p>La convenzione con il Liceo scientifico prevede lo sviluppo e l'incremento delle esperienze di alternanza scuola-lavoro fra la scuola secondaria di secondo grado LICEO SCIENTIFICO STATALE "Galileo Ferraris" e l'IC Varese 2.</p>
<p><b>SPAZI E MATERIALI</b></p>	<p><b>SPAZI</b></p> <p>L'Atelier è stato pensato all'interno della scuola "Pascoli", in quanto sede rispondente ai requisiti legati all'idea del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-facilmente raggiungibile anche con mezzi pubblici, con possibilità di parcheggio;</li> <li>-ampi orari di apertura della sede, poiché punto attivo di altri servizi già in essere;</li> <li>-buona dimensione dello spazio dedicato, ben illuminato e in prossimità dell'ingresso;</li> <li>-presenza di un'ampia parete per LIM e sistema videoconferenza per gemellaggi;</li> <li>-presenza in sede di alcune dotazioni utilizzabili nell'Atelier, quali Bee bot e altri kit di robotica educativa già acquistati per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali, poi incrementati di numero e utilizzati con tutti gli alunni;</li> <li>-presenza in loco di docenti già formati da un punto di vista didattico/metodologico, in merito alle tecnologie pensate per l'uso dell'Atelier (scratch per il coding e i kit robotici programmabili, programmi open source per uso scanner e stampante 3D) in modo da poter rendere subito operativa la sede.</li> </ul> <p><b>MATERIALI</b></p> <p>I dispositivi che abbiamo, che acquisteremo e che esploreremo, sono pensati per supportare una didattica per tutti e per ciascuno, finalizzata a far emergere ed esercitare abilità legate al compito e altre di tipo relazionale e metacognitivo, per acquisire quelle competenze trasversali necessarie a vivere in un mondo in continuo cambiamento che rischia di travolgere chi non sarà in grado di cavalcare l'onda del digitale. Questo è ancor più vero per l'utenza debole (BES). Ecco perché nel nostro Istituto è importante "educare a guardare oltre" il singolo e "la squadra", in modo che laddove non si arriva da soli lo si possa fare insieme, convinti che chi può raggiungere un più alto livello di competenze, ha la responsabilità di metterle a disposizione degli altri. L'ambiente del nostro Atelier creativo è stato pensato nell'ottica dell'I CARE, coerentemente con il PAI, con i progetti della scuola che vuole ospitarlo e in linea con le leggi per l'inclusione e l'integrazione.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Progetto finanziato con fondi PON 2014/2020</li> <li><input type="checkbox"/> Progetto gratuito</li> <li><input type="checkbox"/> Progetto in parte a carico delle famiglie</li> <li><input type="checkbox"/> Progetto interamente a carico delle famiglie (Barrare la voce che interessa)</li> </ul>



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
**pon**  
 2014-2020  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV



**Ministero della Pubblica Istruzione  
 ISTITUTO COMPRENSIVO VARESE 2 - "S. PELLICO"**

Via Appiani, 15 – 21100 Varese  
 Tel. 0332 289297 – Fax 0332 238564

[segreteria@scuolapellico-varese2.it](mailto:segreteria@scuolapellico-varese2.it)

Posta Elettronica Certificata: [icvarese2@pec.it](mailto:icvarese2@pec.it)

**PROGETTO DI ISTITUTO: "DAL CODING, ALLA ROBOTICA ALL'INTERNET DELLE COSE"  
 A.S. 2016/2019**

DOCENTI RESPONSABILI	Mirella Maddalena, Rosa Zaccuri, Lorenzo Palumbo, Rosaria Rovera
SCUOLE COINVOLTE	Tutti i plessi dell'Istituto di ogni ordine e grado.
BREVE DESCRIZIONE	<p>Molti oggi credono che il pensiero computazionale sia la quarta abilità di base (oltre a leggere, scrivere e fare di conto), in quanto si mettono in campo tutta una serie di strategie di "pensiero" per risolvere i problemi "informatici" che non sono solo prerogativa del mondo tecnologico, ma che si possono applicare in ogni campo della vita per analizzare dati, scomporre il problema in unità più semplici, astrarre liberandosi dei dettagli inutili, generalizzare per risolvere una classe di problemi, scegliere il modo migliore di rappresentare i dati necessari, immaginando un algoritmo che sia efficiente e scrivendo un codice raffinato, sintetico e leggibile, frutto di varie test e manutenzioni.</p> <p>Inoltre, la società moderna, fortemente liquida e permeata dalle nuove tecnologie, sta cambiando così rapidamente, che per i nativi e i migranti digitali, non basta più solo sapere come si usano tablet, telefonini, PC (lato consumatore) di cui vengono continuamente sfornati modelli sempre più performanti, Smart Apps e Internet per la ricerca di informazioni... ma è necessario anche capire con quale linguaggio funzionano, padroneggiarne la logica sottesa, modificarli o farne di nuovi per un utilizzo diverso, creativo, efficace, consapevole e responsabile.</p> <p>Infine, sviluppare le proprie capacità di porsi e risolvere problemi, acquisendo competenze sempre maggiori in tal senso, è un'opportunità che TUTTI devono poter cogliere a partire dalle proprie potenzialità e dall'espressione della propria unicità, indipendentemente dalla provenienza culturale, religiosa, geografica o dalla disabilità di cui possono essere portatori, fattori che devono essere fonte di ricchezza e condivisione e non di emarginazione ed esclusione.</p>
FINALITA'	<p>Con questo progetto si vuole favorire:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● l'osservazione critica, il "problem posing" e il "problem solving" stimolando le capacità di             <ul style="list-style-type: none"> <li>● individuare un problema, descriverlo, schematizzarlo estrapolandone i dati significativi, risolverlo utilizzando codici</li> </ul> </li> </ul>

	<p>sintetici e strategie condivise per trovare soluzioni creative efficaci e funzionali;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• incoraggiare la ricerca di scelte razionali e di ottimizzazione dei tempi, degli spazi e delle strategie per attività di progettazione/realizzazione di artefatti tecnologici;</li> <li>• promuovere un atteggiamento attivo basato sull'osservazione e sulla scoperta e orientato al raggiungimento di una crescente riflessione, consapevolezza e autovalutazione dei propri processi;</li> <li>• la capacità di lavorare in gruppo <ul style="list-style-type: none"> <li>• migliorando le competenze comunicative interpersonali e quelle collaborative e cooperative;</li> <li>• accettando e valorizzando le diversità di ognuno, con senso di responsabilità e attenzione verso l'altro superando insieme la paura di ciò che non si conosce o che può apparentemente essere fonte di "problemi" e difficoltà aggiuntive.</li> <li>• aumentando la propria autostima attraverso la valorizzazione dell'errore considerato come un momento importante dell'apprendere;</li> </ul> </li> <li>• l'integrazione di conoscenze e abilità nei differenti campi di esperienza delle STEM (scienze, tecnologia, matematica, informatica, coding) favorendo, così, lo sviluppo di competenze logiche, operative, sequenziali, espressive e creative, trasversali a tutte le discipline (multidisciplinarietà).</li> </ul>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper interagire con i compagni in modo appropriato nel piccolo gruppo;</li> <li>• saper collaborare attivamente per raggiungere uno scopo;</li> <li>• utilizzare i linguaggi multimediali per creare situazioni di apprendimento motivanti favorendo un apprendimento autonomo e interattivo;</li> <li>• sviluppare le capacità di osservazione e ascolto stimolando anche attenzione e concentrazione;</li> <li>• sviluppare e potenziare il pensiero logico, sequenziale, operativo e creativo;</li> <li>• sapersi orientare nello spazio/tempo usando il proprio corpo e quello altrui come punto di riferimento in ambienti scolastici;</li> <li>• sapersi orientare nei labirinti di giochi didattici on line, dando la sequenza di comandi appropriati ai personaggi per raggiungere una destinazione (coding);</li> <li>• capire il funzionamento del/dei robot utilizzati (cubetto, bee-boot, lego wedoo 2.0, Lego Mindstorms ....)</li> <li>• saper fare misurazioni spazio/tempo in relazione al funzionamento del robot;</li> <li>• saper dare al robot sequenze di comandi appropriati per raggiungere la destinazione scelta;</li> <li>• comprendere le funzioni che svolgono i componenti dell'automa rispetto alla struttura portante e alle meccaniche di movimento (velocità, accelerazione);</li> <li>• conoscere le caratteristiche dei sensori;</li> <li>• saper raccogliere, analizzare e valutare informazioni anche da Internet (fruizione di vari siti e applicativi dedicati ad es. Programma il futuro, Code.org, Robotiko...);</li> <li>• saper comprendere l'importanza dei "dati" come unità di informazione costitutivi della rete: dalla privacy alla cyber security (ad es. gioco "Happy on-life" - centro europeo-Ispra ), da Internet all'"Internet of Things".</li> </ul>
DESTINATARI	Tutti gli alunni dell'Istituto
PERIODO DI	Ogni plesso organizzerà liberamente i propri laboratori nel corso dell'anno

SVOLGIMENTO	scolastico.
METODOLOGIA E ATTIVITA'	<p>Si utilizzeranno in modo originale, personale e contestuale metodologie didattiche atte favorire un <b>apprendimento</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>attivo</b>: ovvero motivante e quindi più capace di generare conoscenze durature e profonde;</li> <li>- <b>contestuale</b>: fortemente legato alle condizioni laboratoriali concrete con l'uso di materiali opportunamente strutturati;</li> <li>- <b>costruttivo</b>: caratterizzato dall'utilizzo della tecnica del brainstorming e il metodo del cooperative learning, per lo sviluppo integrato di competenze relazionali, operative, cognitive e creative.</li> <li>- <b>problematico</b>: le attività dei ragazzi procederanno secondo il metodo del <i>problem solving</i>, collaborando tra pari.</li> </ul> <p>La attività sono divise per grado di istruzione</p>
PERSONALE COINVOLTO E/O ATTORI ESTERNI	<p>Gruppo TID dell'Istituto, tutte le insegnanti di tecnologia,</p> <p>esperti qualificati eventualmente coinvolti e associazioni e partner dell'Istituto (Scuola di Robotica di Genova, Associazione Artù di Piacenza, Centro Comune di Ricerca della Commissione europea – Istituto per la protezione e la sicurezza dei cittadino PE di Ispra, Università Bicocca di Milano, Rete Generazione Web) con cui sono in essere sperimentazioni come Roboable, Avanguardie Educative, Digital Diorama, Gruppo Varese Realtà Virtuale (VRV)</p>
SPAZI E MATERIALI	<p>Le diverse aule d'informatica dell'Istituto ed altri spazi predisposti ad hoc (come ad es. l'atelier creativo in fase di realizzazione),</p> <p>Kit predisposti della Lego e altri Kit opportunamente dedicati già strutturati o autoprodotti), tablet, LIM, PC...</p>
<input type="checkbox"/> Progetto gratuito <input checked="" type="checkbox"/> X Progetto in parte a carico delle famiglie <input type="checkbox"/> Progetto interamente a carico delle famiglie (Barrare la voce che interessa)	



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
**pon**  
 2014-2020  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV



**Ministero della Pubblica Istruzione  
 ISTITUTO COMPRENSIVO VARESE 2 - "S. PELLICO"**

Via Appiani, 15 – 21100 Varese  
 Tel. 0332 289297 – Fax 0332 238564

[segreteria@scuolapellico-varese2.it](mailto:segreteria@scuolapellico-varese2.it)

Posta Elettronica Certificata: [icvarese2@pec.it](mailto:icvarese2@pec.it)

**PROGETTO DI ISTITUTO: "USO CONSAPEVOLE DELLA RETE"**

**A.S. 2016/2019**

DOCENTI RESPONSABILI	Mirella Maddalena; Rosa Zaccuri
SCUOLE COINVOLTE	Primarie e scuola secondaria di primo grado
BREVE DESCRIZIONE	<p>Le nuove tecnologie stanno velocemente trasformando il nostro quotidiano, creando nuovi modi di comunicare e di relazionarsi, di pensare e di agire; una nuova dimensione dalle molteplici potenzialità, in cui è necessario muoversi da "digitali" consapevoli, con strumenti e conoscenze adeguate. Nel mondo della scuola acquisisce sempre più importanza la necessità di integrare il digitale nel quotidiano didattico come opportunità aggiuntiva, sia utilizzando i nuovi media come potenti strumenti nell'apprendimento dei saperi delle diverse discipline, sia alimentando di contenuti e valori i comportamenti che i giovani agiscono in quest'ambito.</p> <p>Ecco perché un progetto che sviluppi la consapevolezza in genitori, insegnanti, alunni dei possibili pericoli che si possono incontrare navigando nella Rete e dei diversi modi per difendersi e imparare ad evitarli organizzando in modo proficuo la navigazione.</p>
FINALITA'	<p>Internet è diventato, o diventerà, un compagno di viaggio per molti ragazzi sia a scuola sia nella vita quotidiana.</p> <p>Di solito la navigazione è un'esperienza entusiasmante e gratificante: Internet consente di ampliare le proprie conoscenze, di instaurare nuove amicizie e di scambiarsi materiali di vario tipo. Inoltre il Web è spesso uno stimolo a esprimere la propria creatività: non occorre essere un produttore cinematografico per vedersi pubblicare un proprio video on line: basta avere qualcosa da dire o da raccontare!</p> <p>Ma la rete può essere anche fonte di pericoli, soprattutto per i ragazzi, che in buona fede non sospettano come qualcuno possa approfittare di uno strumento d'informazione così "personale" per secondi fini.</p> <p>Finalità del progetto è quindi di educare i giovani ad assumere in rete comportamenti responsabili, come ad esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutare l'attendibilità dei siti e delle informazioni in essi contenute</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare password complesse per i propri account</li> <li>● Tutelare le informazioni personali</li> <li>● Proteggere il computer da virus e altri programmi dannosi</li> <li>● Non scaricare illegalmente materiale dalla rete</li> <li>● Non abusare di internet</li> </ul>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Insegnare ai bambini a considerare Internet come una fonte di risorse per la cultura</li> <li>● Abituare alla condivisione delle idee e delle risorse sensibilizzare le famiglie sulle problematiche connesse ad internet</li> <li>● condividere con i ragazzi le problematiche relative all'uso consapevole della Rete promuovendo un uso responsabile di internet, andando incontro al crescente bisogno di sicurezza digitale a favore soprattutto degli utenti più giovani compresi nell'arco di età 10 – 13 anni attraverso attività didattiche dedicate;</li> <li>● conoscere gli eventuali danni psicologici, morali o materiali che potrebbe scaturire dal difettoso utilizzo delle opportunità della rete</li> <li>● (Privacy - Cyberbullismo ect...)</li> <li>● Abituare alla condivisione delle idee e delle risorse</li> </ul>
DESTINATARI	Alunni della scuola secondaria di primo grado e della primaria (soprattutto classi quarte e quinte)
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Tutto l'anno scolastico
METODOLOGIA E ATTIVITÀ	<p>Per i genitori/insegnanti: momenti di incontro/ dibattito/ formazione tenuti da esperti del settore</p> <p>Con i ragazzi attraverso un apprendimento attivo e costruttivo (brainstorming, cooperative learning) si svolgeranno attività di formazione, riflessione e gioco attraverso l'uso di vari strumenti opportunamente strutturati come ad esempio "Happy Onlife" lanciato in occasione del Safer Internet Day 2017 dall'Istituto per la protezione e la sicurezza dei cittadini (PE di Ispra).  <a href="https://web.jrc.ec.europa.eu/happyonlife/webgame.html">https://web.jrc.ec.europa.eu/happyonlife/webgame.html</a> per dispositivi android e pc ( LIM) o altre eventuali app/giochi messe a disposizione dalla rete.</p>
PERSONALE COINVOLTO E/O ATTORI ESTERNI	Gruppo TID dell'Istituto, tutte le insegnanti di tecnologia, esperti qualificati eventualmente coinvolti e associazioni e partner dell'Istituto (Istituto per la protezione e la sicurezza dei cittadini PE di Ispra- Polizia postale- Rete Generazione Web)
SPAZI E MATERIALI	Le diverse aule d'informatica dell'Istituto ed altri spazi predisposti ad hoc
<input checked="" type="checkbox"/> X Progetto gratuito <input type="checkbox"/> Progetto in parte a carico delle famiglie <input type="checkbox"/> Progetto interamente a carico delle famiglie (Barrare la voce che interessa)	



Ministero della Pubblica Istruzione  
 ISTITUTO COMPRENSIVO VARESE 2 - "S. PELLICO"  
 Via Appiani, 15 – 21100 Varese  
 Tel. 0332 289297 – Fax 0332 238564  
[segreteria@scuolapellico-varese2.it](mailto:segreteria@scuolapellico-varese2.it)  
 Posta Elettronica Certificata:icvarese2@pec.it



**PROGETTO DI ISTITUTO**  
**“LE COMPETENZE DI BASE PER COMPETERE CON L’INNOVAZIONE CONTINUA”**  
**A.S. 2016/2019**

DOCENTI RESPONSABILI	De Maddalena Piera, Rosa Zaccuri e Mirella Maddalena
SCUOLE COINVOLTE	Alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado dell’Istituto
BREVE DESCRIZIONE	<p>Il progetto si pone come obiettivo principale quello di migliorare le competenze chiave delle alunne e degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado. In particolare, si vuole lavorare sul coinvolgimento di studentesse e studenti con particolari bisogni educativi o in situazioni di svantaggio, nell'ottica di una didattica inclusiva che contribuisca a promuovere il successo formativo di tutte/i le/gli allieve/i.</p> <p>Si punterà sul miglioramento della comunicazione in madrelingua e dell’italiano per gli stranieri, così come sulle competenze in lingua straniera e in matematica.</p> <p>Le attività proposte mirano a rafforzare l'autostima e la motivazione all'apprendimento, ma anche a promuovere la capacità di lavorare in maniera collaborativa, di instaurare buone relazioni con gli altri e di favorire lo sviluppo del pensiero critico.</p> <p>In una prospettiva europea, diventa strategico puntare anche sulle competenze digitali e su quelle sociali e civiche, per formare cittadini consapevoli e favorire la logica del “long life learning” .</p> <p>Per questo, si prevede di adottare una didattica che permetta di aumentare l’efficacia dell’intervento formativo, basata su apprendimento cooperativo, peer to peer learning , compiti di realtà, utilizzo delle nuove tecnologie.</p>
FINALITA’	<p>Con questo progetto si vuole favorire:</p> <p>lo sviluppo di abilità e competenze logiche, operative, sequenziali e creative, trasversali a tutte le discipline.</p> <p>Si vogliono promuovere le capacità relazionali degli alunni, come quella di lavorare in squadra/gruppo e collaborare per raggiungere uno scopo,</p>

	accettando e valorizzando le diversità di ognuno, responsabilizzandosi all'attenzione verso l'altro e all'aiuto reciproco.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predisporre attività in grado di coinvolgere tutte le alunne e gli alunni, in una dimensione di apprendimento/insegnamento basata sull'inclusione</li> <li>- Utilizzare strategie didattiche innovative (didattica attiva- metodo cooperativo- didattica laboratoriale- blended &amp; flipped learning - compiti di realtà) e l'uso di strumenti informatici e di web-app per la didattica</li> <li>- Promuovere forme di interazione/collaborazione con altre scuole attraverso iniziative di diverso tipo e/o partecipazione a progetti (piattaforma E-twinning)</li> <li>- Sviluppare le competenze chiave secondo la Raccomandazione del parlamento europeo e del consiglio su competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE)</li> <li>- Potenziare l'apprendimento della lingua inglese</li> <li>- Favorire il coinvolgimento delle famiglie, del territorio, degli enti locali, di collaboratori esterni nel processo educativo</li> <li>- Migliorare le competenze relazionali di alunne e alunni all'interno del gruppo e del contesto di apprendimento</li> <li>- Valorizzare l'istituzione scolastica attraverso aperture pomeridiane o in periodi di sospensione dell'attività didattica</li> </ul>
DESTINATARI	- Alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da 10/01/18 a 31/08/2019
METODOLOGIA E ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Costruire esperienze di apprendimento significative lavorando su progetti autentici (Project-based learning) e compiti di realtà.</li> <li>- Utilizzare piattaforme di apprendimento condivise (Edmodo-Blog di classe-Wikispace ) per condividere materiali e prodotti.</li> <li>- Creare, attraverso web-app, repository di materiale da utilizzare e analizzare nelle lezioni (Blendspace- Padlet -Symbaloo)</li> <li>- Rinforzare il lavoro di squadra attraverso modalità di apprendimento cooperativo/collaborativo e peer learning.</li> <li>- Partecipare a progetti europei nell'ambito della piattaforma europea E-twinning.</li> <li>- Incentivare l'uso delle TIC attraverso l'uso di metodologie innovative (blended-learning, flipped classroom).</li> <li>- Promuovere la didattica laboratoriale attraverso la progettazione di proposte multidisciplinari.</li> </ul>
PERSONALE COINVOLTO E/O ATTORI ESTERNI	<p>Gli esperti interni ed esterni e i tutor verranno selezionati con appositi bandi.</p> <p>Sono coinvolti anche i seguenti enti e associazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le Associazione genitori dell'Istituto per la condivisione dell'idea, per avere feedback sull'andamento del progetto, per diffondere gli eventi, per la condivisione delle attività;</li> <li>- "Reti VIE": collaborazione attivata per l'integrazione di alunni stranieri durante l'anno scolastico;</li> <li>- "Atelier creativi" per la condivisione sinergica di idee, attività e attrezzature che gli Atelier mettono a disposizione del progetto;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Università degli Studi di Milano-Bicocca e l'Università Cattolica di Milano: il partenariato prevede la partecipazione di tirocinanti durante lo svolgimento dei moduli;</li> <li>- "Generazione WEB": offre l'accesso a fonti formative diversificate dove la tecnologia supporta nuove metodologie didattiche per una scuola innovativa e inclusiva.</li> </ul>
SPAZI E MATERIALI	Nelle scuole coinvolte nel progetto.
MODULI DEL PROGETTO	<p>Creare scrivendo (scuola secondaria di primo grado)</p> <p>Lingua madre... la lingua conta! (scuola primaria)</p> <p>L'arte della parola (scuola secondaria di primo grado)</p> <p>GYM MATHS (scuola secondaria di primo grado)</p> <p>Matematicando (scuola primaria)</p> <p>Math In Action (scuola secondaria di primo grado)</p> <p>We love English! (scuola primaria)</p> <p>I like English! (scuola primaria)</p>
<input type="checkbox"/> Progetto finanziato con fondi PON 2014/2020 per un ammontare di 44.856,00 euro	